**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ВОЗНЕСЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №1**

**ПРО РОБОТУ ЗА 2018-2019 Н. Р.**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

***Слайд***

**Шановні учасники конференції!**

Пропоную до вашої уваги звіт про роботу за 2018-2019 навчальний рік, який проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадянської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень в навчальних закладах.

Звіт структурований відповідно до напрямків діяльності та розрахований на 50 хвилин.

***Слайд***

**1. Забезпечення якості та результативності навчального процесу**

Відповідно до чинного законодавства Вознесенська гімназія №1 Вознесенської міської ради Миколаївської області здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна середня освіта;

II ступінь - базова загальна середня освіта;

III ступінь - профільна загальна середня освіта.

***Слайд***

Призначення кожного ступеня навчання визначається нормативними документами та окреслено у освітніх програмах, розміщених на сайті гімназії в розділі «Освітня програма».

Освітня програма закладу схвалена педагогічною радою гімназії (протокол №1 від 30.08.18р.) та затверджена наказом директора (наказ №195 від 31.08.18 р.). Зазначений документ визначає цілі та задачі освітнього процесу, розкриває особливості організації освітнього процесу, окреслює показники реалізації освітньої програми, систематизує наскрізні лінії навчання та умови формування ключових компетентностей. Програма включає також робочий навчальний план, який визначає структуру навчального року, перелік та розподіл предметів, тижневу і річну кількість годин на їх вивчення.

***Слайд***

У 2018-2019 навчальному році заклад працював за п’ятиденно-шестиденним робочим тижнем, а саме: вивчення предметів, передбачених робочим навчальним планом, здійснювалось протягом п’яти навчальних днів для учнів 1-7-х класів, для учнів 8-11-х класів - шестиденний робочий тиждень. Крім того, в суботу передбачалось проведення індивідуально-групових консультацій, факультативів, гурткова робота.

***Слайд***

В гімназії створені належні умови для здійснення допрофільного та профільного навчання. На етапі допрофільної підготовки у 5-Г, 6-Г, 7-Г, 8-Г, 9-Г класах здійснюється вивчення двох іноземних мов (німецької або французької) та запроваджується підсилення вивчення англійської мови. З робочого навчального плану на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів виділяються години на поглиблене вивчення математики у 8-М та 9-М класах. Поглиблене вивчення окремих предметів здійснюється з 8 класу за вибором учнів та батьків відповідно до Статуту гімназії.

Профільне навчання в закладі відбувається за трьома профілями: математичний (поглиблене вивчення математики), природничий (поглиблене вивчення біології та хімії) та іноземної філології (вивчення двох іноземних мов).

Профільне навчання передбачає поглиблене та професійно-зорієнтоване вивчення циклу споріднених предметів. До його складу входять факультативи «Фінансова культура», «Україна і світовий ринок», «Перші сходинки споживання», «Споживання у родині», «Будуємо майбутнє разом», «Сімейна розмова», «Зелена архітектура шкільного подвір’я», а також спецкурси, індивідуально-групові заняття, планування яких розробляє сам вчитель з метою поглиблення найбільш значущих або важких тем програмового матеріалу.

Зазначені види занять сприяють поглибленню знань учнів, формуванню базового ядра їх освітньо-професійної компетентності. На профільне навчання в гімназії відводиться до 90% навчальних годин варіативної частини робочого навчального плану.

***Слайд***

У гімназії створені всі умови для розвитку особистості учня, тому прослідковується поступове збільшення бажаючих навчатися в нашому закладі про що свідчить середня наповнюваність учнів по класам – 28 учнів.

На кінець 2018-2019 навчального року в гімназії навчалося 619 учнів. В початковій ланці - 243 учня, в середній – 275 учнів, в старшій – 101 учень.

***Слайд***

На відмінно закінчили навчальний рік та отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» 47 учнів 2-4-х класів, що становить 10% від загальної кількості учнів цієї ланки, 39 учнів (або 8%)перевідних класів середньої та старшої ланок.

***Слайд***

Серед випускників 11-х класів за високі досягнення у навчанні претендентами на нагородження Золотою медаллю є 4 учнів, за досягнення у навчанні та нагородження Срібною медаллю – 1 учень, Похвальною грамотою «За високі досягнення у вивченні окремих предметів» буде нагороджено 31 випускник гімназії. Свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту одержать 7 дев’ятикласників.

***Слайд***

Складно оцінити ефективність роботи навчального закладу без систематичного спостереження за результатами якості навчання, а також впливу освітнього процесу на особистість учня. Тому на постійному контролі залишається питання якості надання освітніх послуг, як одного з найвагоміших чинників навчання дитини в закладі нового типу.

З результатами академічного рейтингу 5-11 класів, І місце посідають учні 11-Г класу (середній бал – 9,8), ІІ місце – 5-Г клас (середній бал – 9,6) , ІІІ місце – 5-А, 6-Г та 11-П класи (9,4 балів). Наявність в першій трійці учнів 5-х класів свідчить про успішну їх адаптацію в освітньому процесі гімназії та високу результативність навчання протягом навчального року.

***Слайд***

Важливим рейтинговим показником системи контролю знань є Зовнішнє Незалежне Оцінювання. За результатами ЗНО-2018 Вознесенська гімназія №1 впевнено лідирує серед шкіл міста і посідає 7-у позицію на рівні шкіл Миколаївської області. Результати ЗНО минулого навчального року свідчать, що у випускників гімназії сформовані вміння аналізувати, синтезувати, класифікувати інформацію, сформована здатність робити висновки, виділяти суттєві ознаки об’єктів, уміння виділять цілі і способи діяльності, перевіряти її результати, висувати гіпотези, будувати відповіді до тестових завдань з короткою та розгорнутою відповідями. Це результат кропіткої, щоденної роботи педагогічного колективу гімназії.

Основна сесія ЗНО-2019 наразі ще продовжується, чекаємо оголошення результатів після 14 червня 2019 року.

***Слайд***

За результатами вступу випускників до вищих навчальних закладів гімназія впевнено тримає І місце по місту. Спектр вищих навчальних закладів дуже широкий. На слайді представлено діаграму напрямків ВНЗ, які обрали минулорічні випускники гімназії (прокоментувати).

Аналізуючи напрямки подальшого навчання випускників гімназії, можна стверджувати, що профільне навчання у старшій школі себе виправдовує та дає можливість свідомо обирати майбутню професію.

Сподіваємось, що за результатами 2018-2019 навчального року відсоток вступу наших випускників до ВНЗ буде таким же високим, як і у попередні роки.

***Слайд***

**2. Кадрове забезпечення**

Кадрова політика в гімназії будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя гімназії, обумовлюється інтенсивністю оновлення компонентів освітнього процесу.

В гімназії працюють 55 педагогічних працівників, з яких:

37 – спеціалістів вищої категорії

16 – мають звання «учитель-методист»

10 – мають звання «старший учитель»

10 – нагороджені Почесною грамотою МОН України

8 – нагороджені Почесним знаком «Відмінник освіти України»

1 – має науковий ступень «кандидат педагогічних наук»

Протягом 2018-2019 н.р. курсову перепідготовку на базі МОІППО пройдуть 8 педагогів середньої та старшої ланок, з яких 5 вчителів вже отримали свідоцтво про підвищення кваліфікації, 3 вчителя ще підвищують свій професійний рівень за очно-дистанційною формою навчання. Крім того, протягом звітного періоду наші вчителі брали активну участь у навчальних тренінгах, що проводилися тренерами Національної Академії педагогічних наук України та Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

9 педагогів початкової ланки пройшли курси підвищення кваліфікації на засадах Концепції «Нова українська школа»:

* 1 заступник директора з НВР;
* 4 вчителя початкових класів;
* 1 вчитель фізичної культури;
* 1 вчитель музичного мистецтва;
* 2 вчителя інформатики.

2 вчителя пройшли І сесію підвищення кваліфікації учителів початкової школи для роботи в умовах Нової української школи.

9 педагогів успішно завершили «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» за програмою студії EdEra.

***Слайд***

**3. Науково-методична робота**

Науково-методична робота гімназії спрямована на створення сприятливих умов для підвищення фахової майстерності вчителів та зорганізується на шести кафедрах, МО класних керівників, Школі росту педагогічної майстерності, психологічній службі. Керівники кафедр та методичних угрупувань – це висококваліфіковані спеціалісти, які вміло спрямовують роботу кафедр на оптимізацію освітнього процесу, високу результативність, як в методичному напрямку, так і в плані роботи з обдарованими учнями.

***Слайд***

Напрямки методичної роботи гімназії представлено на слайді:

* Проведення засідань предметних кафедр згідно складеного плану;
* Проведення педрад, семінарів-практикумів, інструктивно-методичних нарад
* Надання методичної допомоги вчителям;
* Участь вчителів у «Дефіле творчих уроків»
* Видавнича діяльність педагогів
* Атестація вчителів;
* Вивчення стану викладання предметів
* Робота з обдарованими учнями;
* Моніторинг навченості учнів.

***Слайд***

Вчителі гімназії беруть активну участь у конкурсах педагогічної майстерності та демонструють високу результативність. Практичний психолог гімназії Семерня Галина Євгенівна посіла І місце у міському етапі та ІІІ місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» в номінації «Профілактичні програми».

Кауліна Галина Віталіївна стала учасницею міського конкурсу «Педагогічний дебют» серед учителів міста зі стажем роботи до 5 років та здобула перемогу у номінації «Знавець педагогічних термінів»

Учитель фізичної культури Карпова Людмила Яківна взяла участь у Всеукраїнському Огляд -конкурс на кращий фільм, відеоролик фізкультурно-спортивного спрямування «Країна майбутнього» у 2018-2019 н.р.

Активну участь взяли учителі гімназії у міському (заочному) конкурсі «Скарбничка педагогічних ідей»

***Слайд***

Педагоги нашого навчального закладу є активними учасниками тренінгів, семінарів Школи зростання фахової майстерності «Від науки в собі до навчання в житті». Це сучасні форми підготовки педагогічних кадрів до інноваційної діяльності. У жовтні 2019 вчителі Замостяник С.Г., Кузьмук О.Ю., Ратушна Т. В., Горбачова Л.В., Животівська О.О. пройшли навчання з теми «Інтернет ресурси в роботі вчителя (онлайн інструменти для роботи з учнями)», а вчителі Ткаченко Т.А., Малярчук О.В., Лисовська С.Р., Каламурза Є.В., Тимкович Т.І., Карпова Л.Я., Терехова І.В., Герасимчук М.Ф., Лєготіна Т.Ю., Щур Г.В., Михальчук Т.Б., Мороз С.І., Білик К.І. – тренінг «Додатки Google в професійній діяльності (для початківців у роботі з Гугл-технологіями)». У травні учителі Чередніченко М.О., Видиборенко А.В., Карпова Л.Я., Тимкович Т.І., Михальчук Т.Б. опанували компетентнісний модуль «Шкільний учитель - комп'ютерний ас».

***Слайд***

Учитель англійської мови, Шигида Ольга Миколаївна, взяла участь у обласному методологічному семінарі-практикумі «Практичні стратегії для вчителів англійської мови нового покоління». Видиборенко Анжела Валеріївна, учитель початкових класів, стала учасницею обласної зустрічі із громадськістю з проблеми «Основні зміни в початковій освіті в контексті освітньої реформи». Каламузра Євгенія Володимирівна, учитель англійської мови, взяла участь у тренінгу з волонтерами Корпусу Миру «Майстерня по збагаченню класичної лексики». Лисовська Світлана Рихертівна, учитель англійської мови, пройшла міський тренінг з волонтерами корпусу миру «Майстерня проведення тренінгів».

Семерня Галина Євгенівна стала учасницею обласного тренінгу «Дорослішай на здоров’я» та міського тренінгу «Арт-терапія». Заступник директора з виховної роботи Шелінгер-Іванова З.М. взяла участь в роботі освітнього обласного семінару «Уроки трагедії ХХ століття на українській землі. Спроби осмислення. Виставка як освітній інструмент».

Директор гімназії Дворецька Лариса Іванівна та учень 10-Г класу Топушин Владислав взяли участь у засіданні обласного партнер-клубу «Сучасна школа-фокус активності молоді та громади». Заступник директора з навчально-виховної роботи Калініченко Ірина Анатоліївна та учителі зарубіжної літератури Ратушна Тетяна Вікторівна і Стрельцова Наталя Миколаївна стали активними учасниками міського семінару «Формування ключових компетентностей учнів засобами біоадекватних методик у процесі викладання української та зарубіжної літератури».

Учителі англійської мови Лисовська Світлана Рихертівна та Шихмахер Віта Віталіївна взяли участь у тренінгу, який провели волонтери Корпусу Миру Габріель Кортез разом із Ханою Адмасу.

Учителі історії Денисюк Ольга Миколаївна та Шелінгер-Іванова Зінаїда Миколаївна стали учасниками обласного семінару «Нові стандарти, програми й підручники – та нові/старі проблеми шкільної історичної освіти»

Учитель фізики П’янова Олена Олександрівна – постійний учасник обласної наукової конференції «Наука і ми» і обласної Школи зростання фахової майстерності.

Кауліна Галина Віталіївна, учитель початкових класів взяла участь у засіданні презентаційної обласної студії педагогічної творчості «Країна чудес-моя країна».

Денисюк Ольга Миколаївна – учасник засідання обласної творчої групи «Рамка компетентностей для культури демократії».

***Слайд***

Учитель фізичної культури Жигайло Олександр Сергійович отримав перемогу в Всеукраїнському проекті «Посилка усріху» та став учасником триденного тренінгу від Klitschko Foundation нра олімпійській базі «Конча-Заспа».

***Слайд***

Учителі математики Замостяник Серафима Григорівна та Романенко Світлана Віталіївна разом із заступником директора з навчально-виховної роботи Рибінською Ганною Миколаївною та практичним психологом Семернею Галиною Євгенівною на базі гімназії провели міський науково-практичний семінар вчителів математики «Особливості підготовки учнів закладів загальної середньої освіти до ЗНО з математики: проблеми та шляхи їх вирішення».

***Слайд***

Учитель трудового навчання Качковська Ірина Олександрівна провела майстер-клас на базі нашого закладу для вчителів міста з трудового навчання «Технологія оздоблення мозаїкою та декупажем».

***Слайд***

Педагоги гімназії обмінюються досвідом роботи зі своїми колегами – вчителями міста. Відкриті уроки, заходи, конференції, майстер-класи провели вчителі П’янова О.О., Замостяник С.Г., Романенко С.В., Горбачова Л.В., Жигайло О.С., Шихмахер В.В., Ткач Т.В., Каламурза Є.В., Лисовська С.Р., Єрємєєва І.В., Тимкович Т.І., Стрельцова Н.М., Герасимчук М.Ф., Терехова І.В.. В рамках міського методичного об’єднання шкільних бібліотекарів відкритий позакласний захід «Література рідного краю, письменники Миколаївщини про рідний край» провели вчитель Липитенко Т.Ю. та бібліотекар Шевченко Л.І.

Важливого значення у формуванні фахової майстерності педагогів гімназії набуває система семінарів та вебінарів, що надають можливість онлайн-спілкування з відомими науковцями, педагогами-практиками за межами міста та області.

***Слайд***

Кафедрою природничих дисциплін впроваджується експериментально-дослідна діяльність в рамках проекту «Фінансова грамотність».

Її складовими є:

* факультативний курс «Фінансова грамотність» у 10 класі (вчитель Чебану Н.М.);
* участь у Всеукраїнському онлайн-тестуванні;
* участь учнів гімназії в економічній Всеукраїнській онлайн-грі «Стратегія фірми». Виконуючи завдання у віртуальній молокопереробній промисловості, учні організовують свою фірму, ведуть власне виробництво. Усі мають однакові умови роботи, продають підприємства, купують інші, купують сировину, продукцію тощо. За рейтингом онлайн-гри гімназистка Войтюшенко Юлія посіла ІІІ місце у півфіналі;
* співпраця з Приватбанком щодо проведення теоретичних та практичних занять з фінансової грамотності працівниками Приватбанку;
* використання учнями карток «Юніор» для розрахунків в шкільному буфеті та їдальні;

***Слайд***

**4. Робота з обдарованими учнями**

Про результативність роботи з обдарованими учнямисвідчать підсумки олімпіад, інтелектуальних конкурсів, турнірів.

За підсумками ІІ (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад гімназія посідає І місце в рейтингу серед шкіл міста. У 2018-2019 н.р. гімназисти посіли 50 призових місця у міських предметних олімпіадах: І місць - 12, ІІ місць - 24, ІІІ місць - 14.

***Слайд***

За підсумками ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад гімназисти вибороли 8 призових місць.

Призерами обласних олімпіад стали учні, прізвища яких зазначено на слайді.

І місце

Тітімець Артем, 11-Г кл.- з української мови і літератури (уч. Липитенко Т.Ю.)

ІІ місця

Тітімець Артем, 10-Г кл. – з англійської мови (уч. Ткач Т.В.),

Телеуца Ірина, 8-М кл. – з географії (уч. Чебену Н.М.)

ІІІ місця

Сафтенко Дар’я, 10-Г кл – з української мови і літератури (уч. Липитенко Т.Ю.),

Лобанова Анна, 10-П кл. – з біології (уч. Поліщук Л.Л.)

Ясеницький Володимир-Святослав, 9-М кл. – з фізики (уч. П’янова О.О.)

Савенко Іван, 4-А кл. – з математики (уч. Беребега О.В.)

Богданова Анна, 9-Г кл. – з трудового навчання (уч. Качковська І.О.)

***Слайд***

Результативність участі гімназистів **в міських конкурсах** в 2018-2019 н.р. склала 95% (призові місця), що є дуже високим показником.

Переможці міського етапу ХІХ Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика:

В’язових Сергій, 5-А клас, учитель Маняк Л.В.

Гінкул Максим, 6-А клас, учитель Липитенко Т.Ю.

Кисільова Аліна,7-Г клас, учитель Гончаренко О.Б.

Лисичанська Дарія, 8-Г клас, учитель Калініченко І.А.

Ясеницький Володимир-Святослав, 9-М клас, учитель Кузьмук О.Ю.

Лобанова Анна, 10-П клас, учитель Липитенко Т.Ю.

***Слайд***

Переможці міського етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім..Т.Шевченка

Боковая Катерина, 6-Г клас, учитель Гончаренко О.Б.

Кисільова Аліна, 7-Г клас, учитель Гончаренко О.Б.

Лисичанська Дар’я, 8-Г клас, учитель Калініченко І.А.

Жеженко Єлизавета, 9-Г клас, учитель Кузьмук О.Ю.

Левченко Марія, 10-Г клас, учитель Липитенко Т.Ю.

Гришина Анна, 11Г клас, учитель Липитенко Т.Ю.

***Слайд***

У ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єнаймося ж, брати мої» у номінації «Історія» Телеуца Ірина стала переможцем, учитель Денисюк О.М.

У міському етапі конкурсу «Я – патріот України», учні 10-Г класу Сафтенко Дар’я, Левченко Марія та учениця 11-Г класу Корінна Ірина посіли І місце.

У міському конкурсі «Інформатикус 2019» ІІІ місце посів учень 7-Г класу Бобриніченко Ярослав (учитель Рощина Н.О.)

***Слайд***

Переможцем міського конкурсу «Юний інтелектуал» став учень 3-Б класу Давлєткірієв Нікіта, а Савенко Іван, учень 4-а класу, здобув перемогу у номінації «Кращий інформатик».

***Слайд***

Переможцями міського конкурсу солістів-вокалістів «Миколаївські дзвіночки» стали Мазуренко Олександра 3-Б клас, Гачук Дар’я 6-Г клас та Жеженко Єлизавета 9-Г клас.

***Слайд***

ІІІ місце посіли учнів у міському конкурсі читців-декламаторів «Поетична пристань» - Пастух Вероніка, 8-Г клас (уч. Калініченко І.А.), Корінна Ірина ,11-Г клас (уч. Липитенко Т.Ю.).

***Слайд***

На слайді можна побачити прізвища учнів – переможців обласних конкурсів.

Перемогу у ІІІ (обласному) турі Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика здобули:

Ясеницький Володимир-Святослав, 9-М клас, учитель Кузьмук О.Ю.

Кисільова Аліна , 7-Г клас, учитель Гончаренко О.Б.

Сафтенко Дар’я, 10-Г клас, учитель Липитенко Т.Ю.

На обласному рівні Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка перемогу вибороли учні:

Боковая Катерина,6-Г клас, учитель Гончаренко О.Б.

Левченко Марія, 10-Г клас, учитель Липитенко Т.Ю.

У обласному заочному конкурсі комп’ютерної графіки І місце посів учень 4-А класу Савенко Іван (уч. Малярчук О.В.)

У обласному конкурсі солістів-вокалістів учениця 6-Г класу, Гачук Дар’я, посіла І місце.

***Слайд***

***Результативність в командних конкурсах***

За сприяння волонтерів Корпусу Миру США серед учнів 6-11 класів був проведений Міжнародний конкурс з англійського письма «Write On!». Учні учителів Ткач Т.В. та Шихмахер В.В. посіли ІІ та ІІІ місця: Пустовий Нікіта, Кисільова Аліна, Самойленко Анна, Баронова Дар’я, Бебкевич Ольга, Петровська Олександра.

З метою раннього виявлення учнів, схильних до вивчення дисциплін природничого циклу, забезпечення їх подальшого розвитку, підвищенню інтересу до навчання проводиться міський конкурс «Юний природознавець», у якому цього року команда гімназії посіла ІІ місце (вч. Горбачова Л.В.).

У міському конкурсі «Арт-простір» команда гімназії також отримала ІІ місце (уч. Дворецька  Л.І.)

У міському конкурсі анімаційних фільмів до Дня Соборності України команда гімназії здобула перемогу у номінації «Креативний підхід до висвітлення історичних подій» (вчитель Денисюк О.М.)

***Слайд***

В обласному фестивалі «Моя STEM-ідея» учні 8-М класу: Телеуца Ірина, Дриженко Данило, Гінкул Олександр, Коваль Андрій, Табунщик Андрій та учень 10-Г класу Ткач Микола отримали дипломи із відзнакою (керівник П’янова О.О.)

В обласному турнірі юних географів команда гімназії посіла ІІІ місце (керівник Чебану Н.М.)

***Слайд***

Учні перших класів та класні керівники(ВидиборенкоА.В., Єремєєва І.В.) долучилися до участі у обласному флешмобі «lego крокує Миколаївщиною».

***Слайд***

Учні гімназії – постійні учасники інтерактивних предметних конкурсів: Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (координатори – Замостяник С.Г., Ткаченко Т.А.), Всеукраїнських конкурсів з природознавства «Колосок» (Поліщук Л.Л., Ткаченко Т.А.), «Геліантус» (Горбачова Л.В.), з фізики «Левеня» (П’янова О.О.), Всеукраїнського інтерактивного конкурсу з історії «Лелека» (Денисюк О.М., Шелінгер-Іванова З.М.), Всеукраїнської гри з англійської мови «Пазл» (Ткач Т.В.), Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» (Шихмахер В.В., Лисовська С.Р., Каламурза Є.В.), Всеукраїнського конкурсу із зарубіжної літератури «Соняшник» (Ратушна Т.В.), з українознавства «Патріот» (Кузьмук О.Ю.)

***Слайд***

Важливого значення у роботі гімназії посідає процес формування в учнів навичок науково-дослідницької діяльності. Результати попереднього тестування до МАН показали, що більшість учнів мають ґрунтовні знання з базових предметів. Федоришина Анастасія перемогла у тестуванні до МАН в м. Миколаєві і стала слухачем МАН з української літератури.

***Слайд***

Цього навчального року учень 9-М класу Ясеницький Володимир-Святослав приніс гімназії довгоочікувану перемогу у міському конкурсі «Кращий учень – 2019». З 1 вересня 2019 року буде отримувати стипендію міської ради.

***Слайд***

За підсумками роботи з обдарованими учнями у 2018-2019 році Вознесенська гімназія №1 посіла І місце.

***Слайд***

З метою підтримки та стимулювання обдарованої учнівської молоді, відзначення призерів Всеукраїнських учнівських олімпіад, призерів обласних, міських турнірів та конкурсів, активних учнів, спортсменів та їх учителів у гімназії проходить традиційне свято «Сузір’я кращих».

***Слайд***

Завданням профорієнтаційної роботи з учнями гімназії є їх підготовка до свідомого вибору професії. З метою зацікавлення учнів до самопізнання та розвитку себе як професіонала Вознесенська гімназія №1 заключила угоду із Вознесенським міськрайонним центром зайнятості щодо профорієнтаційної роботи. Фахівцем із профорієнтації Вознесенського міськрайонного центру зайнятості Іриною Чорною проведено ряд профорієнтаційних уроків для учнів 8-х класів «Ти і твоя професія». Також центром зайнятості були організовані екскурсії до Южноукраїнської АЕС, до Комунального некомерційного підприємства Вознесенського медичного центру первинної медико-санітарної допомоги, зустрічі із представниками вищих навчальних закладів.

***Слайд***

Гімназія підтримує договірні стосунки з ВНЗ регіону. В цьому навчальному році подовжено договір про співпрацю з Миколаївським національним аграрним університетом. В рамках цієї співпраці проводиться профорієнтаційна робота, екскурсії до університету. На базі гімназії працювали підготовчі курси.

***Слайд***

**5. Виховна робота**

Процес навчання дітей, опанування ними основами наук, залучення до багатства національної та світової культури органічно поєднується з процесом виховання особистості.

Виховна система школи – це спосіб життя учнівського колективу, всі сторони якого підлягають певним цілям і забезпечують у процесі свого функціонування досягнення заданого результату – певних меж розвитку й моральних якостей особистості.

Виховна система ґрунтується на принципах особистісно-розважальної взаємодії, залучення кожного учня до значущої для нього діяльності.

Виховна робота школи планується відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» і включає в себе планування роботи учнівського самоврядування, спортивно-масову роботу, військово-патріотичне виховання, екологічне виховання, роботу з правової освіти та правового виховання, роботу з попередження правопорушень, формування здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, роботу з батьківською громадськістю.

***Слайд***

Виховна робота в гімназії побудована за місячниками, декадами та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу цілеспрямовано. У **вересні** 2018 року проведено місячник «Увага, діти на дорозі!», місячник з охорони дитинства, у **жовтні** – місячник безпеки дорожнього руху, в **листопаді** - місячник ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави і людей; в **січні** - місячник ціннісного ставлення особистості до себе; в **березні** - місячник ціннісного ставлення особистості до культури і мистецтва; в **квітні** – місячник сімейного виховання.

***Слайд***

Гімназисти є постійними учасниками міських та обласних конкурсів патріотичного, екологічного та художньо-естетичного спрямування.

«Палітра творчості» - Міський етап – ІІ місце

Великий міжшкільний дебатний турнір «Взаємодія поліції та громадськості» - ІІ місце

Інтелектуальна гра «Аукціон знань» - Міський етап конкурсу – ІІІ місце

Міський етап обласного конкурсу «Лідер року» - Міський етап конкурсу – ІІІ місце

Загальноміський дебатний турнір – ІІІ місце

Інтелектуальна гра «Віват, Інтелект» - Участь

Грі-квест «Діти єднають Україну» - Участь

***Слайд***

**Міський конкурс «Український сувенір»**

І місце - Лисак Дар’я (8-Г) – вчитель Качковська І.О.

І місце – Левченко Марія та Сафтенко Дар’я (10-Г) – вчитель Оліярник Т.М.

І місце - Колективна робота учнів 8-Г класу – вчитель Качковська І.О.

ІІ місце - Апостолов Олександр (4-Б) – вчитель Кауліна Г.В.

ІІІ місце - Влачига Аліна (3-А) – вчитель Герасимчук М.Ф.

Участь - Матієва Аріна (3-А) - вчитель Герасимчук М.Ф.

**Міський етап обласного конкурсу дитячого малюнку**

**«Як я захищатиму Батьківщину»**

І місце - Рудницька Дар’я (5-А) – вчитель Оліярник Т.М.

ІІ місце - Ціцерман Максим (9-М) - вчитель Оліярник Т.М.

**Міський етап обласного конкурсу «Знай і люби свій край»**

І місце - Богданова Анна (9-Г) - вчитель Качковська І.О.

ІІ місце – Дадика Арсеній (1-Б) – вчитель Єремєєва І.В.

**Обласний етап обласного конкурсу «Знай і люби свій край»**

ІІІ місце - Богданова Анна (9-Г) - вчитель Качковська І.О.

***Слайд***

На високому рівні в гімназії проходять традиційні свята та заходи: Свято Першого дзвоника, Посвята в гімназисти, Свято Останнього дзвоника, свято Вишиванки.

У листопаді традиційно проводився тиждень права. Змістовно пройшли тиждень Державних символи України, заходи під загальною темою «Афганістан - символ мужності», відзначення Дня пам’яті та примирення, Дня Гідності та Свободи.

На високому рівні було організовано відзначення Дня пам’яті жертв Голокосту, Дня пам’яті героїв Крут, Чорнобильської трагедії, визволення міста Вознесенська від нацистських загарбників, та інших пам’ятних дат.

***Слайд***

Невід’ємною частиною освітнього процесу є гурткова робота, яка сприяє виявленню та розвитку природних задатків дитини. У цьому навчальному році у гімназії працювали такі гуртки: «Волейбол», «Баскетбол», літературний гурток, гурток образотворчого мистецтва, гурток театрального мистецтва та гурток національно-патріотичного виховання «Історичне краєзнавство», у роботі яких було задіяно близько 140 учнів.

***Слайд***

Учні гімназії не тільки вміють вчитися, творити, вони - кращі й у спорті. За підсумками 18-ї Спартакіади серед ЗЗСО міста гімназія посіла ІІ місце, що свідчить про наявність ефективної роботи вчителів фізичної культури з учнями, що мають інтерес до занять фізкультурою та спортом.

***За підсумками 18-х міських спортивних ігор школярів гімназія посіла:***

* І місце з волейболу серед юнаків;
* І місце з волейболу серед дівчат;
* І місце у змаганнях з шахів;
* І місце зі стрільби;
* І місце з плавання;
* І місце у забігу до Дня Визволення м.Вознесенська від нацистських загарбників;
* ІІІ місце у змаганнях з легкої атлетики;
* ІІІ місце з гандболу серед юнаків;
* ІІІ місце з волейболу серед юнаків 6-8-х класів;
* ІІІ місце з волейболу серед дівчат 6-8-х класів;
* ІІІ місце серед юнаків з баскетболу;
* ІV місце з гандболу серед дівчат;

Потребу в здоровому способі життя, інтерес до занять спортом виховують у молодого покоління вчителі фізичної культури Карпова Л.Я., Жигайло О.С. та Парицький І.С.

***Слайд***

У школі налагоджена робота учнівського самоврядування. Ця робота покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів.

Орган учнівського самоврядування 1-4 класів «Країна веселкова» та «Шкільний парламент» 5-11 класів – активні ініціатори та організатори різноманітного шкільного життя.

Роботу органів учнівського самоврядування курують та спрямовують вихователь ГПД Малярчук О.В. і педагог-організатор Оліярник Т.М. – енергійні, креативні, завжди у творчому пошуку нових ідей та організації цікавих форм проведення шкільних заходів.

***Слайд***

У гімназії уже п’ятий рік поспіль працює літній англомовний табір «LEADER**»**, роботу якого очолює вчитель англійської мови Шихмахер В.В.

Основна мета роботи мовного табору – зацікавити учнів вивченням англійської мови, допомогти подолати психологічний та мовний бар’єри у спілкуванні та отримати навички справжніх лідерів, саме тому вчителі підбирають завдання розважального і водночас розвивального характеру: презентації, квести, рухливі ігри, пісні, танці, екскурсії, навчальне відео, інтерв’ю.

Кожен день у таборі проходить цікаво та весело. Учасники табору мають можливість покращити свої мовленнєві навички, спілкуючись англійською мовою у невимушеній обстановці та поглибити знання з культури англомовних країн.

***Слайд***

Результативною видалася участь гімназії в традиційному міському конкурсі «Життя без сміття». За результатами 2017 - 2018 навчального року ми посіли І місце у загальному рейтингу серед шкіл міста. Гімназистам вдалося зібрати 6970 кг вторинної сировини (пластик, папір, картон, батарейки). Результат – мультимедійна система.

***Слайд***

У 2018-2019 навчальному році наша гімназія продовжила роботу в рамках міжнародного проекту «Демократична школа». За підтримки тренерів шкільна команда створювала історію успіху нашого закладу. Програма передбачала зміну ставлень та світогляду головних суб’єктів шкільного життя щодо демократичності шкільного середовища, над активізацією позиції учнів та батьків у житті школи та над зміцненням зв’язків із громадою. Проведено ряд тренінгів, в ході яких учні, вчителі та батьки вчилися довіряти один одному, прислухатись один до одного, та крок за кроком йшли до поставлених цілей.

***Слайд***

В лютому 2019 року гімназія стала учасником рекорду України в номінації «Наймасовіший урок добра в навчальних закладах, проведений впродовж одного дня». Конкурс був організований благодійною організацією ««Щаслива лапа»» за підтримки Міністерства освіти і науки України.

***Слайд***

З метою організації повноцінного дозвілля учнів протягом навчального року класні керівники організовували екскурсії до музею Є.А. Кібрика, до виставкового центру «Райдуга», до Миколаївського академічного українського театру драми та музичної комедії та Миколаївського художнього російського драматичного театру, поїздки до Львова, Ужгорода, Умані, Одеси. Дужа цікавою видалася поїздка учнів, вчителів та батьків початкової ланки до міста Миколаєва річковим пасажирським транспортом.

***Слайд***

**6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учасників навчально-виховного процесу, створення безпечних умов навчання та праці**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. Протягом навчального року класними керівниками проводилось обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт гімназії оновлюється двічі на рік. Всього дітей пільгових категорій в закладі – **79 чол.,** що складає **13%** від загальної кількості учнів.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Учні пільгових категорій забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. Постійно контролюється якість харчових продуктів та санітарно-гігієнічний стан харчоблоку.

***Слайд***

Квітень 2019 – семінар з питань організації харчування учнів.

***Слайд***

Медична сестра Зінченко Л.В. веде контроль за проходженням медичного огляду працівників та учнів гімназії. Своєчасно проводиться оформлення листів здоров’я учнів, розподіл учнів по фізкультурним групам. Обов’язковим є регулярне обстеження дітей на інфекційні хвороби. Медичний кабінет забезпечений засобами першої медичної допомоги за рахунок спонсорської допомоги.

В цьому році у зв’язку із спалахами захворюваності на кір та інші інфекційні хвороби особливого значення набув контроль за проведенням профілактичних щеплень та організація інформаційно-роз’яснювальної роботи учнів та батьків.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» та Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, з 29 жовтня 2018 року по 03 листопада 2018 року за 9-годинною програмою відбулося навчання працівників навчального закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, а 05 листопада 2018 року відбулася перевірка знань щодо нормативних актів з охорони праці, здоров’я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, дорожнього руху, гігієни праці, виробничої санітарії, поводження в надзвичайних ситуаціях та з інших питань з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Із новоприйнятими працівниками проводилися вступний та первинний інструктажі, 1 раз на 6 місяців – повторні інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки. Журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці, пожежної безпеки заповнювалися вчасно.

Протягом 2018-2019 навчального року педагогічні працівники навчального закладу не отримали травм під час виконання своїх посадових обов’язків.

Значна увага педагогічним колективом приділялося забезпеченню безпеки життєдіяльності учнів. Наказом по навчальному закладу про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності були визначені педагогічні працівники, відповідальні за створення безпечних умов навчально-виховного процесу згідно з чинним законодавством, організацію та контроль щодо створення безпечних умов освітнього процесу. Протягом навчального року в гімназії функціонувала дієва система чергування.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму з учнями проводилися вступні та цільові інструктажі. Класні керівники вчасно проводили профілактичні бесіди щодо безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму. Відповідні питання розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах та батьківських зборах.

Але, протягом 2018-2019 н.р. року з учнями Вознесенської гімназії №1 сталося 19 травмувань побутового характеру. Також у вересні 2018 року сталося травмування під час освітнього процесу з оформленням відповідних актів та інших документів.

* У січні 2019 року з педпрацівниками проведено додаткове вивчення Положення про розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу.
* Переглянута система постів чергових вчителів та учнів.
* Розглянуті питання з питань попередження дитячого травматизму

на засіданнях педагогічної ради.

* Постійно ведеться профілактична робота.

***Слайд***

З метою вдосконалення системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації, відпрацювання працівниками і учнями практичних навичок до захисту та дій в умовах надзвичайних ситуацій різного характеру 18 квітня 2019 року в гімназії було проведено День Цивільного захисту.

***Слайд***

**7. Робота психологічної служби**

Психологічна служба гімназії має у своєму розпорядженні кабінет психології, де проводяться тренінгові заняття, корекційна, просвітницька та консультативна робота з учасниками освітнього процесу.

З учнями проводяться диспути, тренінги, круглі столи, просвітницькі заняття, а також ігрові заняття на зняття тривожності, розвиток пізнавальних процесів, творчих здібностей та креативності, які сприяють особистісному та інтелектуальному розвитку на кожному віковому етапі. Учням старшої ланки пропонується ряд заходів, які дозволяють визначити їх готовність до дорослого, самостійного життя.

Всі гімназисти відповідно до вікових категорій беруть участь в тренінгових заняттях, оволодівають знаннями, формують уміння і навички, які сприяють усвідомленню вибору правильних варіантів поведінки підлітків щодо здорового способу життя та моральних якостей людини.

***Слайд***

У цьому навчальному році практичним психологом було підготовлено та проведено ряд заходів,серед яких:

* *Я і нові умови навчання*
* *Я краще розподіляти свій час*
* *Культура спілкування*
* *Профілактика конфліктів*
* *СТОП булінг*
* *Як будувати міжособистісні відносини в класному колективі*
* *Я і моя сім’я*
* *Я і люди поряд зі мною*
* *Стать і між статеві відносини*
* *Твої права і обов’язки*
* *Як діяти в ситуаціях ризику*
* *Як запобігти насиллю*
* *Визнач свою позицію*
* *Психологічні аспекти Інтернет - залежності*
* *Шлях який обираєш ти.*
* *Аспекти зрілості. Життєві цінності*
* *Вдало обрана професія щаслива доля*
* *Темперамент і професія*
* *Я і моє професійне майбутнє*

У своїй роботі практичний психолог впроваджує такі психолого-педагогічні технології і програми як:

* Експериментально-дослідна робота «Психолого-педагогічне проектування особистісного розвитку обдарованості учнів в системі навчально-виховного процесу» програма Універсал ” (автор В.О.Киричук)
* Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»
* Протидія торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція.»

Так у цьому році проводилося:

* Вже другий рік поспіль проводиться просвітницьке заняття батьки + вчителі. «Адаптуємося разом» під час якого учасники мають змогу обговорити проблеми які виникають під час навчання та виховання дітей, та прийняти спільні рішення.
* Семінар з вчителями гімназії «Асертивна поведінка. Поважаючи себе, поважай інших»
* Практикум під час семінару вчителів математики міста «Вміти володіти собою»
* Участь у проекті «Голос жінки має силу»
* Навчання за програмою «Дорослішай на здоров’я»

***Слайд***

Відповідно до звернень та з метою підвищення компетенції дорослих, щодо виховного процесу, було проведено індивідуальні та групові консультації, з таких питань як:

* + Особливості підліткового віку та психоемоційний стан дітей
  + Перші проблеми п’ятого класу
  + Як порозумітися між собою
  + Причини неуспішності дитини, та шляхи їх подолання. Труднощі підліткового періоду
  + Адаптація і підлітковий вік або як допомогти дитині адаптуватися до нових умов навчання
  + Помилки, які ми допускаємо виховуючи дітей. Труднощі у вихованні
  + Роль сім’ї у розвитку особистості
  + Вікові особливості та провідна діяльність п’ятикласників. Подолання шкільної тривожності
  + Профілактика конфліктів серед підлітків
  + Міжособистісні стосунки в класі. Основні фактори прояву шкільної тривожності.
  + Трикутник взаємодії діти-вчителі-батьки, як учасники навчально-виховного процесу

***Слайд***

**8. Робота шкільної бібліотеки**

Інформаційним центром навчально-виховного процесу є бібліотека. Сучасна людина, яка живе в умовах інформаційного суспільства, повинна не тільки вміти читати, писати, говорити, але й швидко та вільно орієнтуватися у потоці усної та писемної інформації.

Рівень інформаційної культури визначається вмінням формулювати свої потреби в інформації, умінням ефективно її шукати, оцінювати й використовувати. Шкільний бібліотекар допомагає юним читачам зорієнтуватися в інформаційному просторі, виховує активних користувачів інформацією.

Шевченко Л.І. формує в учнів навички користування бібліотечно-бібліографічним фондом, вміння працювати з додатковою літературою з різних предметів, допомагає їм вийти за рамки підручника, глибше осмислити і зрозуміти вивчену тему.

Навчити працювати з книгою, користуватися інформацією, тобто вручити своєрідний «ключ» до бібліотеки допомагає системне проведення в гімназії уроків бібліотечно-бібліографічної знань. На таких заняттях бібліотекар знайомить учнів з правилами користування книгами та бібліотекою, словниками, довідниками, енциклопедіями.

Однією із задач бібліотеки є популяризація української книги. З цією метою бібліотекар використовує нові технології пропаганди книги: година спілкування з поезією, презентація книги,буктрейлери, презентації творчості письменників. Індивідуальні бесіди Бібліотекар проводить індивідуальні бесіди, бесіди про прочитану книгу і через книгу прагне викликати у дітей небайдужість, здатність відгукнутись серцем, думками, почуттями на всі події оточуючого життя .

***Слайд***

**9. Робота зі зверненнями громадян**

Відповідно до вимог Конституції України, Закону України «Про звернення громадян», актів Президента України, Кабінету Міністрів України проводиться робота щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення для відстоювання своїх прав і законних інтересів та відновлення їх у разі порушення.

Графік особистого прийому громадян на 2019 рік затверджений наказом по закладу (№1 від 03.01.2019 р.), розміщується на офіційному веб-сайті навчального закладу у розділі «Звернення громадян» та у приймальні разом із графіками прийому посадовими особами Управління освіти та виконавчого комітету Вознесенської міської ради. Порядок організації та проведення особистого прийому громадян директором Вознесенської гімназії №1 затверджений наказом №3 від 03.01.2017 року.

У закладі діє «телефон довіри» за номером 43190. Затверджено Порядок роботи з повідомленнями, що надходять за «телефоном довіри» у Вознесенську гімназію №1.

У гімназії заведено журнал особистого прийому та журнал реєстрації письмових звернень, справа для зберігання письмових звернень. Також ведеться журнал обліку дзвінків на «телефон довіри».

На веб-сайті гімназії в розділі «Звернення громадян» розміщено: Закон України «Про звернення громадян»; графік особистого прийому громадян керівництвом гімназії, порядок організації та проведення особистих прийомів громадян керівництвом Вознесенської гімназії №1; порядок роботи з повідомленнями, що надходять за телефоном довіри Вознесенської гімназії №1; інформація про можливість подання електронного звернення; щоквартальні звіти про кількісний характер звернень.

За звітний період (2018-2019 навчальний рік) було зафіксовано 1 письмове звернення (щодо конфліктної ситуації між учнями 4-Б класу). По скарзі була створена комісія, яка провела всебічне вивчення та розгляд питання, зазначеного в зверненні. Було видано наказ по гімназії «Про результати розгляду письмової скарги», заявнику була надана письмова відповідь у встановлені законодавством терміни.

Звернень на особистому прийомі – 3 (щодо правил прийому до гімназії, щодо продовження навчання за межами України).

Звернень по «телефону» довіри» за 2018-2019 навчальний рік не зафіксовано.

***Слайд***

**10. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення**

Покращення матеріально-технічної бази гімназії відбувається за рахунок коштів міського бюджету (загальний фонд, спеціальний фонд), субвенції НУШ, коштів обласного бюджету за сприяння депутатів обласної ради, коштів благодійного форду «Фонд сприяння розвиткові гімназії» та залучених коштів.

За рахунок коштів загального фонду ( з серпня 2018 по червень 2019 року):

* ремонт туалетних кімнат (хлопчики) та каналізаційної системи (179413 грн.)
* аварійний ремонт електрощита та електросистеми в їдальні (14999 грн.)
* ремонт електроплит в їдальні (4038 грн.)

***Слайд***

За рахунок коштів спеціального фонду за звітний період придбано:

* господарські товари, миючі засоби, канцтовари (12951 грн.)
* ремонт та заміна комплектуючих комп’ютерної техніки (15765 грн.)
* шафи для дидактичних матеріалів в кабінети початкових класів, дошка (22400 грн.)

***Слайд***

Державна субвенція НУШ:

Меблі учнівські для 1-х класів – 76316 грн.

Ламінатор – 3900 грн.

Принтери (3 шт.) – 21248 грн.

Дидактичні матеріали для 1-х класів – 46477 грн.

***Слайд***

Кошти обласного бюджету + співфінансування з місцевого бюджету:

Придбання та встановлення рекуператорів, придбання та встановлення світильників, моніторинг повітря (65600 грн.)

Грантові конкурси «Моя школа-2017», «Моя школа – 2018»:

* Парти + стільці для майбутніх первачків (56000 грн.)
* Два мультимедійних комплекси (61800 грн.)
* Комплект вуличних тренажерів + гумове покриття + встановлення (92700)

***Слайд***

На завершення свого виступу я хочу зазначити, що позитивні зміни в нашій гімназії залежать від всіх нас – від нашої відповідальності, від нашої повсякденної роботи. Подякувати.